

DANIELA BERECHET
FLORIAN BERECHET

JEANA TIȚA
LIDIA COSTACHE

MATEMATICĂ

clasa a III-a

MODALITĂȚI DE LUCRU DIFERENȚIATE

Ediția a II-a, revizuită

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE
antrenament®



Ordonare, rotunjire, comparare

Inițiere * Înțelegere

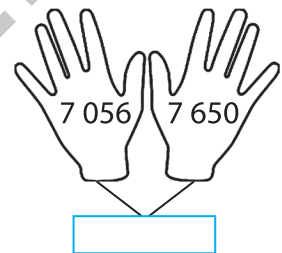
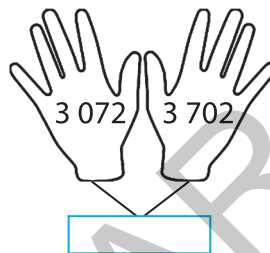
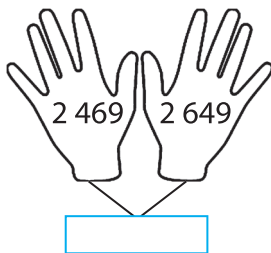
PE

1. Citește numerele, apoi scrie-le:

a) în ordine crescătoare: 5 816; 5 618; 7 834; 9 432;

b) în ordine descrescătoare: 5 050; 10 000; 9 999; 8 008.

2. Transcrie din fiecare pereche numărul cel mai mic:

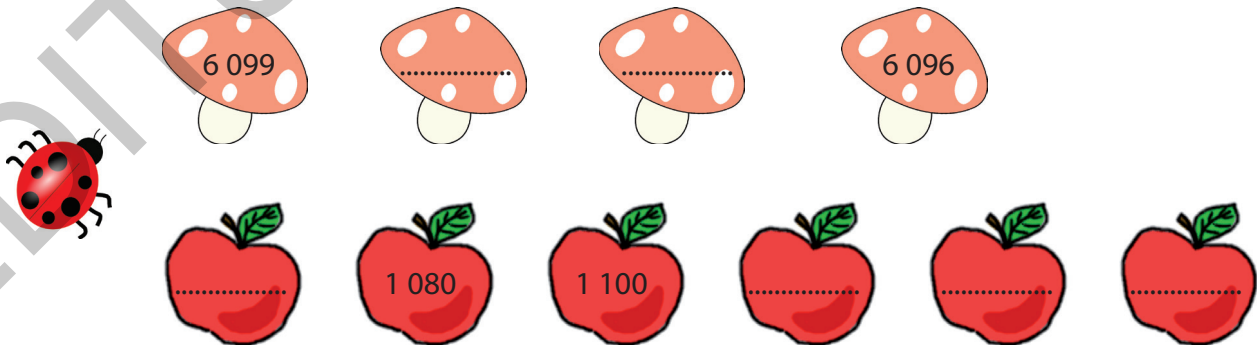


3. Ordonează crescător, apoi descrescător numerele cuprinse între 7 352 și 7 389, numărând din 2 în 2:

→ _____

← _____

4. Ajută buburuza să numere!



5. Scrie numerele naturale cuprinse între 5 401 și 7 401, numărând din 400 în 400.

Consolidare ✨ Aplicare și exersare

PE

6. Notează cu cifre:

- două mii doi
- două mii douăzeci
- zece mii
- nouă mii nouăzeci și nouă

7. Enumeră numerele:

a) mai mari decât 5 000, formate numai din mii:


b) mai mici decât 7 091, dar mai mari decât 7 082:

8. Ce numere cuprinse între 8 972 și 9 065 au 4 unități de ordinul întâi?



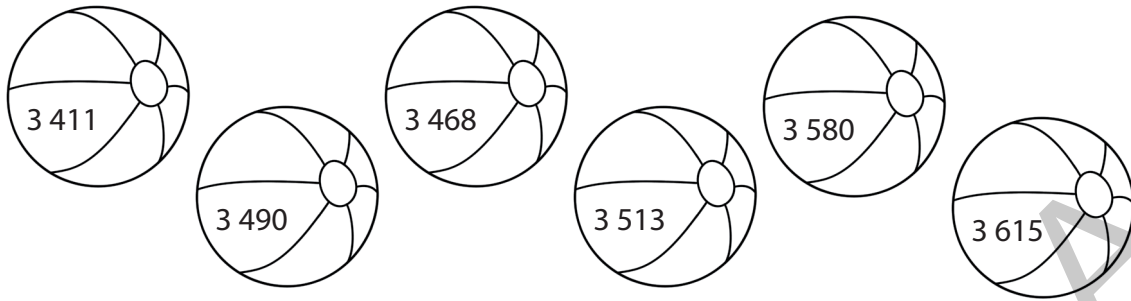
9. Utilizând o singură dată fiecare din cifrele 0, 8, 2, 3, 1, scrie:

- cel mai mare număr
- cel mai mare număr cu soț
- cel mai mic număr care să înceapă cu 3

10. Veverița Rița  trebuie să aleagă ghinda pe care se află cel mai mare număr care se poate rotunji la mii, obținând 6 000:



11. Colorează mingile pe care se află numere mai apropiate de 3 500 decât de 3 400 sau 3 600.



12. Aproximează fiecare număr la ordinul cifrei colorate:

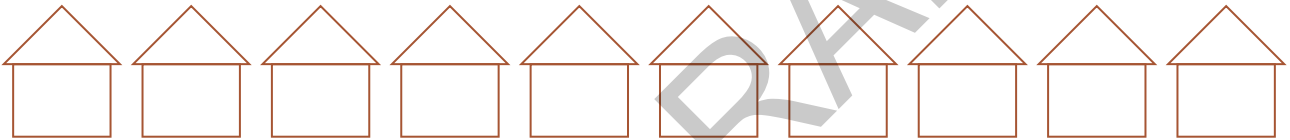
2 358 →

5 131 →

3 806 →

7 192 →

13. Numerotează toate căsuțele cu numerele de forma $\overline{35aa}$.



14. Albinuța  trebuie să se așeze pe floarea unde este notat cel mai mic număr natural scris cu 4 cifre diferite.



Colorează floarea corespunzătoare, apoi rotunjește acest număr la mii.

15. Aproximează la sute, apoi la mii, numerele:

7 318 →
 →

5 198 →
 →

1 920 →
 →

4 610 →
 →

Excelență ✨ **Aprofundare și performanță**

PE

16. Atașează numărului 28 cifrele 5 și 7, o singură dată, astfel încât să obții:

• cel mai mic număr posibil

• cel mai mare număr posibil

CUPRINS

Capitolul 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a	5
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	8
<i>Test de autoevaluare</i>	9
Capitolul 2. Numerele naturale 0 – 10 000	10
Formare, citire, scriere	10
Ordonare, rotunjire, comparare	14
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	18
<i>Test de autoevaluare</i>	19
Capitolul 3. Scrierea numerelor cu cifre romane	20
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	24
<i>Test de autoevaluare</i>	25
Capitolul 4. Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10 000	26
Adunarea fără trecere peste ordin	26
Scăderea fără trecere peste ordin	29
Adunarea cu trecere peste ordin	32
Scăderea cu trecere peste ordin	36
Aflarea unui număr necunoscut	38
Antrenament: Exerciții și probleme 0 – 10 000.....	41
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	43
<i>Test de autoevaluare</i>	44
Capitolul 5. Înmulțirea în centrul 0 – 10 000	45
Înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii)	45
Înmulțirea unui număr cu 10, 100.....	48
Înmulțirea a două numere din care unul este scris cu o cifră.....	50
Înmulțirea unui număr format din SZU cu un număr de o cifră.....	54
Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul mai mic sau egal cu 10 000.....	56
Aflarea unui număr necunoscut	59
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	61
<i>Test de autoevaluare</i>	63
Capitolul 6. Împărțirea în centrul 0 – 100	64
Împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră, cu rest 0	64
Aflarea unui număr necunoscut	66
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	68
<i>Test de autoevaluare</i>	70
Capitolul 7. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde.....	71
Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	71
Aflarea unui număr necunoscut; metoda mersului invers.....	73
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	76
<i>Test de autoevaluare</i>	77
Capitolul 8. Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice	78
Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute.....	78
Cunosc suma și diferența	80
Cunosc suma sau diferența și câtul numerelor	83

Probleme combinate	86
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	90
<i>Test de autoevaluare</i>	91
Capitolul 9. Frații subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10	92
Intuire, citire, scriere, diviziuni	92
Compararea, ordonarea și reprezentarea grafică a fracțiilor subunitare cu același numitor.....	96
Intuirea echivalenței unei fracții subunitare cu o sumă sau cu o diferență de fracții cu același numitor	99
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	102
<i>Test de autoevaluare</i>	103
Capitolul 10. Elemente intuitive de geometrie	104
Figuri geometrice: punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment, unghi	104
Poligoane:	
a) Pătratul	107
b) Dreptunghiul	109
c) Triunghiul.....	111
Cercul.....	113
Axe de simetrie	115
Corpuri geometrice: cub, paralelipiped (cuboid), cilindru, sferă, con.....	118
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	122
<i>Test de autoevaluare</i>	124
Capitolul 11. Unități și instrumente de măsură	126
Unități de măsură pentru lungime	126
Unități de măsură pentru volumul lichidelor.....	129
Unități de măsură pentru masă	131
Unități de măsură pentru timp.....	134
Unități de măsură monetare	139
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	141
<i>Test de autoevaluare</i>	143
Capitolul 12. Organizarea și reprezentarea datelor	144
Tabel: rând, coloană, celulă a tabelului, date din tabel. Date din tabele: sortare, extragere, ordonare.	
Grafice cu bare: construire, extragerea unor informații	144
Capitolul 13. Teste finale	151
Indicații și răspunsuri	158